

### Une formation complète et appliquée à l'accompagnement de 8 jours ( 6 jours à distance et 2 jours en présence )

**Publics concernés :** tous les professionnels et accompagnants de la santé , du médico-social, et de l'éducation

#### Compétences visées

- C1-** Adapter ses interventions, en prenant en compte les besoins de l'accompagné, afin de l'entraîner à enrichir son profil, tout en installant un cadre qui instaure un sentiment de sécurité et favorise le développement d'une relation de confiance, en s'attachant à susciter sa curiosité et son intérêt afin de favoriser son implication dans le travail à réaliser
- C2-** Centrer les échanges sur les processus mentaux d'apprentissage de l'accompagné, en veillant à la pertinence des questions posées afin de de lui permettre de donner du sens à la découverte de sa vie mentale, et des activités cognitives mises en œuvre durant la réalisation d'une activité
- C3-** Amener à l'introspection cognitive en proposant des activités mobilisant des modes de perceptions différentes afin de permettre à l'accompagné de découvrir et prendre conscience des différentes formes de ses représentations mentales
- C4-** Guider l'accompagné dans la compréhension et l'utilisation de ses représentations mentales, en l'interrogeant sur les différentes étapes mentales mises en œuvre lors de l'activité, afin de lui permettre d'adapter ses stratégies mentales/cognitives
- C5-** Permettre à la personne accompagnée de pratiquer les gestes mentaux dans leur spécificité, afin qu'elle soit en mesure de les reproduire grâce à l'entraînement, puis de les transférer à d'autres situations similaires pour renforcer son autonomie et optimiser son efficacité

# Optimiser ses accompagnements avec la Gestion mentale

## Conduire des séances pédagogiques visant au développement des capacités cognitives

### Durée et modalité

**8 jours** soit 56 heures de formation en 4 modules de 2 jours

**Modules 1 à 3 à distance**

**Module 4 en présence ( lieu à définir)**

### Prérequis

Pratiquer l'accompagnement

## Modalités d'évaluation

### Pour la certification des compétences

#### Le candidat doit fournir

Une vidéo d'une durée comprise entre 15 et 30 mn d'une séance pédagogique menée en situation professionnelle.

La retranscription d'un moment choisi de cette vidéo, contextualisé et analysé

#### **2. Lors du passage devant un jury, le candidat présente :**

Le contexte et la problématique cognitive accompagnée et filmée

L'analyse de la séance selon les modalités fournies et entraînées durant la formation

### Les formatrices



**Valérie Eichenlaub**

**Praticienne et formatrice certifiée en Gestion mentale. & psychologue du travail,**

**Accompagne en cabinet libéral des personnes en souffrance au travail, Surmenage et prévention du burn-out, burn-out et autres souffrances, anxiété et dépression, préparation du retour au travail**

**Thérapeute narrative**



**Céline Chabot**

**Praticienne et formatrice certifiée en Gestion mentale. & Orthopédagogue,**

**Accompagne des jeunes dans les apprentissages des personnes souffrant de cancer et maladies chroniques dans leurs difficultés cognitives**

**Professeure indépendante  
Ex-Professeure d'espagnol de l'Education Nationale**

### Objectifs pédagogiques

- C1**
  - Installer un cadre sécurisant et favorisant la confiance
  - Expliquer la spécificité de la séance d'accompagnement centrée sur les modalités mentales cognitives des activités d'apprentissage
  - Poser des questions ouvertes permettant de recueillir les besoins de l'accompagné dans la situation d'apprentissage
  - Pratiquer la reformulation pour s'assurer de la bonne compréhension des besoins
  - Questionner le projet mental de l'accompagné afin de favoriser son implication dans le travail à réaliser
- C2**
  - Questionner les processus mentaux d'apprentissage pour favoriser l'introspection de l'accompagné
  - Utiliser avec pertinence différentes modalités de reformulation et de questionnement
  - Identifier pour les reformuler, les activités mentales cognitives décrites par l'accompagné pour lui permettre de découvrir sa vie mentale et son utilité.
- C3**
  - Mettre en place des temps de pause évocative (pour) favorisant l'introspection cognitive.
  - Sélectionner les activités à réaliser par l'accompagné en cohérence avec son contexte professionnel et en présentant leur mode de perception.  
Permettre à l'accompagné de clarifier la différence entre ce qu'il perçoit et la façon dont il le pense en utilisant un questionnement adapté
  - Questionner l'accompagné sur ses représentations mentales et leurs différentes formes.  
Reformuler les différentes formes des représentations mentales décrites par l'accompagné pour lui permettre d'en prendre conscience
  - Sélectionner des activités à réaliser par l'accompagné en cohérence avec son contexte professionnel afin de lui permettre de découvrir la diversité de ses représentations mentales.
- C4**
  - Questionner l'accompagné sur les différentes étapes mentales mises en œuvre lors de la réalisation d'une activité
  - Reformuler les différentes étapes de l'activité mentale de l'accompagné afin de lui permettre d'en prendre conscience
  - Sélectionner les activités à réaliser par l'accompagné en cohérence avec son contexte professionnel afin de lui permettre d'utiliser de façon appropriée/ efficacement ses représentations mentales
  - Formuler des propositions d'enrichissement des représentations mentales (pour) afin de permettre à l'accompagné d'adapter ses stratégies mentales cognitives

## Programme

### Module 1 - J1 et J2

- Les enjeux cognitifs dans l'accompagnement
- Posture de l'accompagnant en Gestion mentale, et introspection cognitive
- Les différentes étapes de l'itinéraire mental
- Le temps variable déterminante de l'activité cognitive
- Perception et évocation
- La mise en projet, moteur de l'activité mentale
- Le Dialogue pédagogique : visées, posture et techniques
- La Palette évocative

### Module 2 - J3 et J4

- Accompagnement du geste d'attention : pratique, transfert et accompagnement
- Accompagnement du geste de mémorisation : pratique, transfert et accompagnement

**Optimiser ses accompagnements avec la Gestion mentale**

**Conduire des séances pédagogiques visant au développement des capacités cognitives**

### Module 3 - J5 et J6

- Accompagnement du geste d'imagination
- Accompagnement du geste de compréhension
- Analyse des tâches professionnelles
- Accompagnement évocatif

**Intersessions**

**mises en situations professionnelles filmées**

### Module 4 - J7 et J8

- Entraînement à l'accompagnement sur des tâches professionnelles
- Entraînement à l'analyse des séquences d'accompagnement filmées (intersession)
- Mises en situations professionnelles

## Pédagogie de la Gestion mentale

En accord avec **la pédagogie de la Gestion mentale**, la formation est ponctuée de temps d'inclusion, de pauses évocatives, de réactivation des apprentissages d'applications dans le dialogue pédagogique, de mise en projet de réutilisation dans la pratique professionnelle, d'ajustements pédagogiques

# Optimiser ses accompagnements avec la Gestion mentale

## Conduire des séances pédagogiques visant au développement des capacités cognitives

### Tarif

Particuliers : 1600 euros\*

Entreprise : 2400 euros\*

\*TVA non applicable..

### Prochaines Dates

- 19 et 20 octobre 2026 (distance)
- 11 et 12 novembre 2026 (distance)
- 11 et 12 décembre 2026 (distance)
- 28 et 29 janvier 2027 (présence)

### Indicateurs de résultats

Les des évaluations seront transmis à l'issue de la première session

### Matériel requis

Pour cette formation, il est préférable de disposer d'un smartphone.  
Pour les modules à distance, il est indispensable de disposer d'un ordinateur avec connexion internet.

### Modalités et délais d'accès

Un délai de 2 semaines est requis pour accéder à la formation.  
Durant ce délai nous analysons les besoins des participants et du commanditaire, puis dès validation de la commande, nous évaluerons le niveau de connaissance des participants avant le début de la formation.

### Accessibilité Handicap

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Chaque situation étant unique, nous vous demandons de préciser votre handicap à l'inscription. Nous pourrions ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et vous permettre de suivre la formation dans les meilleures conditions.  
Contact référent handicap :  
valerie.eichenlaub@gmail.com